

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МБУДО «ДШИ №7»
Протокол №4 от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДШИ №7»
М.С. Репях



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №7»**

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022г.

(за календарный год)

г. Оренбург
2023 г.

Содержание	
Введение	3
I Аналитическая часть	4
1 Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).....	4
2 Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).....	4
3 Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	4
4 Образовательная деятельность.....	6
5 Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).....	8
6 Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	9
7 Фестивально-конкурсная деятельность (количество, места проведения).....	10
8 Культурно-просветительская деятельность (количество, места проведения).....	11
9 Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).....	12
10 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	14
11 Информационное обеспечение деятельности.....	16
12 Материально-техническое обеспечение деятельности.....	16
13 Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	17
14 Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	17
II Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением №5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324	18
III Общие выводы	22

Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. No 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа от 10 декабря 2013 г. No 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года No 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №7» (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3.3 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утверждённых приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. No 831. Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом образовательного учреждения на бумажных и электронных носителях.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основная форма проведения самообследования: мониторинг (системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества обучения и развития,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально технической базы учреждения,
- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБУДО «ДШИ No9 им.№7» за 2022 году.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7»

1.2. Юридический адрес – 460526, город Оренбург, п. Самородово, ул. Чкалова, 21.

1.3. Учредитель – Управление по культуре и искусству администрации города Оренбурга.

1.4. Год основания школы – 1988г.

1.5. Лицензия на ведение образовательной деятельности - № 2015 от 23 октября 2015 года.

1.6. Год последней аккредитации – 2009 г..

1.7 E-mail: mbudo.dshi7@bk.ru

1.8 Официальный сайт: <http://дши-7.рф/>

2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Тип: образовательная организация дополнительного образования.

Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 2015 от 23 октября 2015 года на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана министерством образования Оренбургской области. Срок действия – бессрочно.

Школа занимает отдельно стоящее 2-х этажного здания 1970 года постройки, площадью 375,6 кв.м. на праве оперативного управления. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 2649 кв.м.

Выводы:

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ. Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям. Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля. Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа управления	Функции
---	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и восприятия; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических обеспечений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура по видам искусств:

Музыкальное искусство

Изобразительное искусство

В управлении Школой принимают участие Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы, Методический совет, Родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Школы. Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания методических секций) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора.

Выводы:

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

Система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить, общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей.

План работы деятельности Школы был выполнен в полном объёме, с учетом небольших корректировок в связи с пандемией и был направлен на решение определенных целей и задач, в соответствии с Уставом;

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы.

4. Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в ДШИ в соответствии с учебными планами и годовыми календарными графиками. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, рекомендованные методическим советом, принятыми педагогическим советом и утверждённые директором ДШИ №7.

Контингент учащихся ДШИ №7 составил 91 человек:

Музыкальное искусство - 33 учащихся

Изобразительное искусство - 58 учащихся

Из них: 91 обучающийся - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования.

В 2022 году произошло увеличение числа учащихся обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2022 году обучение в Школе осуществлялось по 7 дополнительным общеобразовательным программам (из них: 4 - ДПОП -предпрофессиональных программ в области искусств, 3 - ДООП - общеразвивающих программ в области искусств) по специальностям: Музыкальное искусство (фортепиано 8 лет, гитара 5 лет ДПОП, гитара 5 лет ДООП); Изобразительное искусство (живопись 8 лет, живопись 5 лет, живопись 4 года, живопись 3 года). Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального и художественного искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального и художественного искусства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства и изобразительного искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и художественного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Перечень образовательных программ.

п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:	
	1. Музыкальное искусство: - «Фортепиано»; - «Народные инструменты»;	8(9) лет 5(6) лет
	2. Изобразительное искусство: - «Живопись» - «Живопись»	5(6) лет 8(9) лет
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:	
	1. Музыкальное искусство: - «Фортепиано»; - «Народные инструменты»;	5 лет 5 лет
	2. Изобразительное искусство: - «Изобразительное искусство»	3 года 4 года

Выводы.

Контингент учащихся сохранили в количестве 91 учащийся. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке. В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных

предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

В ДШИ реализуются 7 образовательных программ по видам искусств:

- предпрофессиональные - 4 (57,14%);
- общеразвивающие - 3 (42,85%)

Образовательные программы и программы учебных предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по образовательным программам в области изобразительного искусства.

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам – ДПОП - 57 человек (62,63%)

Количество обучающихся по общеразвивающим программам -ДООП- 34 человека (37,36%)

Увеличилось количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам на 14 человек (15,3%).

5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план.

Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе. Учебный план утвержден образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент.

Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;

- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно- ориентированного подходов. Характеристика форм образовательного процесса

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные).

Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Оренбурга (концертные и выставочные залы, музеи, парки). В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс.

В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно - досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности

Выводы.

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии. Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств. Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно правовых документов.

6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.

Учебный процесс проводился согласно требованиям учебного плана и в соответствии с годовыми планами учебно- методической и воспитательной работы отделений и общешкольным планом работы. На каждом отделении были проведены технические и творческие зачёты, контрольные уроки, академические концерты, переводные и выпускные экзамены.

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных планах, в журналах учета работы. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне по всем видам искусств;

- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;

- наблюдается положительная динамика качественного уровня обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе").

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ОУ СПО.

Количество выпускников в 2022 году составило 12 человек (1 ФГТ и 11 ДООП):

1) Саркенова Алина Руслановна – «Фортепиано» 8 лет обучения (ФГТ);

2) Пряников Артем Алексеевич – «Народные инструменты» - гитара – 5 лет обучения (ДООП);

3) Нуржанова Гульшат Халиловна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

4) Лебедева Татьяна Святославовна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

5) Шин Анастасия Олеговна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

6) Логвинова Анна Сергеевна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

7) Полякова Екатерина Сергеевна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

8) Кудрина Кристина Михайловна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

9) Острый Георгий Ильич – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

10) Павлуцкий Никита Валерьевич – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

11) Клишина Маргарита Алексеевна – «Живопись» - 3 года обучения (ДООП);

12) Тоненко Александра Руслановна - «Живопись» - 3 года обучения (ДООП).

7. Фестивально - конкурсная деятельность

Численность учащихся принявших участие в массовых мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	дата проведения	кол-во участников	Лауреат 1 ст	Лауреат 2 ст	Лауреат 3 ст	Диплом 1 ст	Диплом 2 ст	Диплом 3 ст	Диплом участника	Грамота, сертификат
Международ	«Ты звезда», «Краски осени»	05.11.2022	5				3	2			
	«Осенняя симфония»	06.10.2022	8				2	1			
	«Городские и сельские зарисовки»	26.10.2022	5								
	«Времена года»	ноябрь 2022	2	1							
	«Осенняя фантазия»	ноябрь 2022	6								
	«Я рисую цветущее лето»	июнь 2022	2	2							
	«Цветущий Ослантус»	январь 2022	13								
	«Перспектива	ноябрь 2022	1	1							

	«Цветы»	ноябрь 2022	1	1							
	«Арт-авангард»	октяб 2022	5				1		4		
Всероссий	«Я рисую цветущее лето»	октяб. 2022	1				1				
	«Уникум»	20.10. 2022	10								
	«Я рисую яркую осень»	октяб. 2022	3				3				
	«Зимнее волшебство»	декаб 2022	9		2		5	1			
	«ДПИ. Декоративная живопись»	ноябрь 2022	3								
	«Золотая осень»	ноябрь 2022	3								
	«Весенние фантазии»	март 2022	5				2	1	1	1	
	«Декоративная живопись»	ноябрь 2022	1	1							
Региональные-областные	«Январские вечера»	январь 2022	17							9	
	«Бассейн Урала-чистые берега»	сент. 2022	7								
	«Салют вдохновение» очный	ноябрь 2022	2								
	«Салют вдохновение» заочный	ноябрь 2022	11	1	2						
	«Петр 1»	январь 2022	8					1			

8. Культурно-просветительская деятельность

Неотъемлемой частью жизни «Детской школы искусств №7» и одной из основных видов профессиональной деятельности преподавателей и обучающихся является концертно-просветительская работа. Она исполняет роль средств обучения и воспитания обучающихся, стимулирует интерес к знаниям, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, обогащает музыкальный кругозор, способствует развитию гармоничной личности. Кроме того, концертно-просветительская деятельность выполняет и воспитательные функции.

Спектр концертно-просветительской работы нашей школы многообразен и обширен. В данном направлении творческая деятельность коллектива преподавателей и обучающихся строилась согласно плану работы на 2022 год, по следующим разделам: концертная деятельность, просветительская, выставочная, внеклассная, конкурсная.

Деятельность образовательной организации освещается в сети Интернет, для популяризации обучения в ДШИ и создания положительного имиджа учреждения:

размещение информации в сети Интернет на официальной странице учреждения в социальных сетях обновляется регулярно.

Педагогический коллектив и учащиеся «ДШИ №7» принимают активное участие в культурно-просветительской деятельности школы (выступления музыкантов, выставки работ учащихся и преподавателей художественного отделения).

Мероприятия, проведенные в 2022 году в рамках ГОДА КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	«Какая песня без баяна»	февраль 2022
2	«Обильный край благословенный»	февраль 2022
3	«День Защитника отечества»	февраль 2022
4	«8 марта»	март 2022
5	«Душевный голос гитары»	апрель 2022
6	Фестиваль военно-патриотической песни	май 2022
7	«Лучшие песни времен войны»	май 2022
8	Отчетный концерт	май 2022
9	«Флаг России классный – белый, синий, красный»	август 2022
10	«Аксаков – детям»	сентябрь 2022
11	«День отца»	октябрь 2022
12	«День матери» - «Милый облик»	ноябрь 2022
13	Мастер-класс «Осень золотая»	ноябрь 2022
14	«МыВместе», к дню народного единства	ноябрь 2022
15	Выставка худож. работ «Зимняя сказка»	декабрь 2022
16	«Новогодняя сказка» новогодний вечер	декабрь 2022

Все концертные мероприятия сопровождаются выставками художественных работ учащихся.

9. Качество кадрового обеспечения

Всего преподавателей и концертмейстеров в ДШИ: 5 человек

Высшее образование – 5 чел.(100%), из них профильное - 5 чел.(100%)

Педагогический стаж:

- до 5 лет - 1 чел. (20%);

- до 30 лет – 1 чел.(20%);

- свыше 30 лет - 3 чел. (60%);

Возрастной ценз:

- до 30 лет - 0 чел. (0%);

- до 55 лет – 3 чел. (60%);

- свыше 55 лет - 2 чел. (20%);

Квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника (20%):

Высшая- 1 (10%);

Первая- 1 (10%).

3 преподавателя повысили квалификацию за 3 года (30 %)

1 преподаватель повысил квалификацию в 2022 году (10%).

Кадровый состав МБУДО «ДШИ 7»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Репях Марина Сергеевна	Директор	1) ГОУ СПО «Педагогический колледж №2 г.Оренбурга», 2006. Квалификация: учитель английского языка;

			2) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2011. Квалификация: инженер; 3) Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «академия труда и социальных отношений», 2022. Квалификация: менеджер.
2	Анненкова Ольга Алексеевна	Преподаватель	1) Оренбургское областное художественное училище, 1989 г. Квалификация: художник-оформитель; 2) Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт. Квалификация: учитель изобразительного искусства и черчения, 1996 г.
3	Нурмагамбетов Аскар Аманжанович	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2021 г. Квалификация: учитель музыки и МХК
4.	Пименов Алексей Петрович	Преподаватель	1) Ташкентская государственная консерватория им. М. Ашрафи 1988 г., Квалификация: концертный исполнитель, преподаватель
5.	Пименова Светлана Султановна	Преподаватель	1) Ташкентская государственная консерватория им. М. Ашрафи 1990 г., Квалификация: артист оркестра (ансамбля) народных инструментов, преподаватель
6.	Филимонова Татьяна Вячеславна	Преподаватель	1) Оренбургское областное художественное училище, 2001г., Квалификация: художник - педагог; 2) Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», 2006 г., Квалификация: Учитель изобразительного искусства.

Повышение квалификации преподавателей за последние 3 года

№ п/п	ФИО	Название	Место проведения	Дата
1	Пименов Алексей Петрович	«Музыкально-инструментальное искусство» (профиль-фортепиано, квалификация-преподаватель, концертмейстер) – Совершенствование методики обучения игре на фортепиано	Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО «ОГИИ им.Л.и М.Ростроповичей»	10.12.2021
2	Пименова Светлана Султановна	«Музыкально-инструментальное искусство» (профиль-фортепиано, квалификация-преподаватель, концертмейстер) – Совершенствование подготовки специалистов по	Центр развития профессионального образования ГБОУ ВО «ОГИИ им.Л.и М.Ростроповичей»	07.12.2019

		обучению игре на фортепиано		
		«Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории»	Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова»	09.11.2022
3	Филимонова Татьяна Вячеславна	«Преподавание предмета «Живопись» в современных условиях реализации ФГТ»	ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж»	08.02.2020

Выводы:

Качественный и количественный состав педагогических кадров соответствует штатному расписанию и требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности. На сегодняшний день в МБУДО «ДШИ №7» работает профессиональный, образованный и работоспособный педагогический коллектив, обладающий потенциальным ресурсом к творческой деятельности. Преподаватели обладают основными компетенциями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

Кадровая политика МБУДО «ДШИ №7» направлена на развитие профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстера и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников (особенно молодых специалистов) на прохождение аттестации с целью повышения категории, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса преподавателя.

10. Методическое обеспечение образовательного процесса

Организация работы методических объединений ведется через систему методической службы. Работу методических объединений координирует методический совет школы. Заседания методического совета проходили согласно «Положению о методическом совете школы» 1 раз в 3 месяца.

Главными задачами работы методического совета на 2022 год были:

- увеличить количество преподавателей для участия в мероприятиях на зональном и областном уровне;

- повышение индивидуального мастерства преподавателей, совершенствование их профессионального уровня;

- достижение сохранения контингента за счет использования современных образовательных технологий;

- изучение новейших достижений в области педагогики, освоение методик дистанционного обучения и внедрение современных методик в образовательный процесс.

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

- повышать уровень профессиональной подготовки педагогических работников;

- мотивировать преподавателей на формирование новой системы оценки качества своей работы (электронное портфолио);

МБУДО «ДШИ №7» проводит мониторинги качества обучения, в которых отслеживается творческий рост учащегося, ведутся наблюдения за мотивацией обучения. Преподаватели и концертмейстер ДШИ №7 повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, мастер-классы ведущих преподавателей страны и зарубежья в очном режиме, в режиме онлайн и дистанционно обучаясь.

Деятельность школьных методических объединений (секций) направлена на непрерывное совершенствование компетентности преподавателей в содержании и методиках преподаваемых предметов. Учебно-методическая работа включает в себя написание преподавателями методических разработок и рефератов, докладов, проведение аннотаций (с анализом и исполнением произведений) репертуарных сборников композиторов, проведение открытых уроков, посещение мастер-классов и открытых уроков других преподавателей, взаимопосещения уроков и других творческих мероприятий.

Образовательная организация МБУДО «ДШИ №7» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, на индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы. Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Внешние связи и взаимоотношения школы строятся с учетом интересов детей, родителей и преподавателей.

Социальные партнеры	Форма взаимодействия	Проведенные мероприятия	Социальный эффект
МОАУ «СОШ №70»	Образовательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность	Выставки, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУ «СДК «Самородово»	Образовательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность	Выставки, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБУ «БИС» Библиотека филиал №20	Образовательная, концертно-просветительская и выставочная деятельность	Выставки, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

Вывод: За отчетный период преподаватели и концертмейстер активно транслировали свой педагогический опыт, показывали открытые уроки в рамках курсов повышения квалификации, принимали участие в зональных и городских методических секциях. Выступление преподавателей в открытых мероприятиях получило высокую оценку слушателей и администрации ДШИ. С целью создания взаимовыгодного социального партнерства, для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства в рамках договоров и планов совместной деятельности осуществлялось деловое сотрудничество с рядом образовательных организаций и учреждений г.Оренбурга.

11. Информационное обеспечение деятельности

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ.

Всего в библиотечном фонде – 128 экземпляров. ДШИ располагает компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы – отсутствует.

12. Материально-техническое обеспечение деятельности

В ДШИ №7 имеются оборудованные для различных образовательных направлений: учебные кабинеты, оборудование и технические устройства. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС МЧС по Оренбургской области. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Классы оснащены мебелью и обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В ДШИ №9 имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Материально – техническое обеспечение удовлетворительное.

Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии):

- фортепиано «Ноктюрн» - 7 шт.;
- электропианино Casio CDP100 – 1 шт.;
- фортепиано цифровое Casio Privia PX-750BN – 1 шт.;
- синтезатор Casio WK – 7600 – 1 шт.;
- аккордеон «Вольтмейстер» - 1 шт.;
- аккордеон «Тула» - 1 шт.;
- гитара акустическая – 3 шт.;
- гитара электрическая – 2 шт.;
- комбик – 3 шт.;
- синтезатор – 2 шт.;
- труба – 1 шт.;
- гончарный круг – 1 шт.;
- муфельная печь – 1 шт.;

МБУДО «ДШИ №7» частично приспособлена для посещения людьми с ограниченными возможностями (пандус, опорочные поручни, соответствующие проемы входных дверей, кнопка вызова).

Вывод:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности МБУДО «ДШИ №7» располагает необходимыми учебными классами, музыкальным парком инструментов, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности современной жизни. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и 2 в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС;
- проведение мероприятий с сотрудниками школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- организация круглосуточной охраны школьного здания.

14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МБУДО «ДШИ №7».

Вывод:

Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**II. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N
1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	91/100%
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4/4.39%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	56/61.54%
1.1.3.	Детей среднего возраста (11-15 лет)	28/30.77%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3/3.29%
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7/7.69%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16/17.58%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39/42.85%
1.8.1.	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2.	На региональном уровне	0/0%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	5/5.49%
1.8.4.	На федеральном уровне	11/12.08%
1.8.5.	На международном уровне	23/25.27%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17/18.68%
1.9.1.	На муниципальном уровне	0
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4.	На федеральном уровне	9/9.89%
1.9.5.	На международном уровне	8/8.79%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	Муниципального уровня	-
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1.	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	5
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/100%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности работников	-

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1.	Высшая	-
1.17.2.	Первая	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	1/20%
1.18.2.	Свыше 30 лет	3/60%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	5/100%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	-
1.23.2.	За отчетный период	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/2.2
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	5
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-

2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1.	Актовый зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2.	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

III. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДШИ №7» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям.

Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют отраслевым требованиям и ФГТ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Комиссия по самообследованию проанализировала и оценила ситуацию с методической литературой. Достаточно ли учебных материалов, укомплектованы ли классы для обучения, достаточно ли инструментов. Администрация в лице руководителя оценила качество обучения учащихся и уровень подготовки выпускников, и насколько преподаватели в ДШИ №7 качественно и профессионально сработали в 2022 году.

Увеличилось количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам на 20 человек (21,97%). Увеличилась численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

Повышение квалификации преподавателей и концертмейстера носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка качества обучения позволила своевременно скорректировать различные направления деятельности ОУ. Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДШИ №7 в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы. Администрация осуществляет рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Техническое состояние здания (кровля, фасад, водоснабжение, канализация, электроснабжение) – удовлетворительное. ДШИ №7 входит в национальный проект «Культура» - запланирован капитальный ремонт здания. Техничко-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: водосчетчики, электросчетчики в исправном состоянии, поверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции проводится ежемесячно. Противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Безопасность участников образовательного процесса обеспечена.

Созданные условия отвечают всем нормативным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательных программ.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Источники формирования имущества и денежных средств образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Администрация школы видит свою задачу также в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей его полной реализации и формированию сплоченного, организованного и зрелого творческого

коллектива. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7» - социально востребованное, стабильно функционирующее учреждение, которое успешно реализует образовательные программы художественного и эстетического направлений. Школа активно реализует праздничные мероприятия, ведёт активную культурно-просветительскую работу среди учащихся школы и жителей п. Самородово.

В ходе анализа выявлены следующие перспективы деятельности, а именно, необходимо:

- укреплять материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;
- совершенствовать практическую направленность методических работ преподавателей;
- продолжать работу по систематическому участию преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства за рамками ДШИ и повышать качество образования;
- совершенствовать качество подготовки учащихся;
- расширять связи с ОУ СПО, ВО с целью обеспечения притока молодых педагогических кадров.